

**Mateřská škola Cheb, Do Zátíší 3,  
příspěvková organizace**

**Výroční zpráva o činnosti**  
**mateřské školy**  
***Školní rok 2025-2026***

**Název školy:**      **Mateřská škola Cheb, Do Zátíší 3, příspěvková organizace**

**Adresa:**              **Cheb, Do Zátíší 3, PSČ: 350 02**

**Telefon:**              **tel: 354 430 751**

**ředitelka: 773 136 844**

**Webové stránky školy:**      [www.ms-skalka.cz](http://www.ms-skalka.cz)

**E- mail:**              [info@ms-skalka.cz](mailto:info@ms-skalka.cz)

**IČO :**                      70987271

**DIČ :**                      123 – 70987271

**Kapacita školy:**              120 dětí

**Kapacita školní jídelny:**      130 jídel

**Právní forma:**              příspěvková organizace

**Zřizovatel školy:**              Město Cheb

**Ředitelka školy:**              Vladimíra Nádvorníková Lukešová

**Statutární zástupce:**          Jiřina Vančurová

**Provoz školy:**              6.15 - 16.30 hod

**Počet tříd:**              5. tříd – 3 třídy 24 dětí od 3 do 5 let

1 třída 24 dětí od 5 do 6 (7) let

1 třída 15 dětí od 3 do 5 let

## **OSNOVA:**

1. Charakteristika školy
2. Údaje o zaměstnancích mateřské školy
3. Výchovně vzdělávací proces
4. Akce a aktivity školy
5. Přijímací řízení
6. Materiální vybavení
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Výsledky kontrol
9. Hospodaření školy

## 1. Charakteristika školy

Mateřská škola se nachází uprostřed chebského sídliště Skalka, nedaleko vodní nádrže Skalka, kde jsou upravené břehy pro sportovní, kulturní i poznávací vyžití. S dětmi zde trávíme mnoho výchovných chvil, kde rozvíjíme všechny vzdělávací oblasti.

Na začátku školního roku nastoupilo 100 dětí, během jarních měsíců stoupl počet na 107 dětí.

## 2. Údaje o zaměstnancích mateřské školy

V roce 2025/2026 pracovalo na škole celkem dvacet šest zaměstnanců.

**Pedagogičtí pracovníci:** 10 kvalifikovaných a 1 nekvalifikovaná učitelka, která si dálkově dodělává kvalifikaci, 3 asistentky pedagoga. 9 učitelek pracovalo na úvazek 1,000, ředitelka s úvazkem 0,597 (přímá výchovná činnost) a jedna na úvazek 0,403 – překrývání ředitele školy.

*Věkové složení pedagogických pracovníků*

| do 30 let | 31 - 40 | 41 - 55 | nad 55 | celkem |
|-----------|---------|---------|--------|--------|
| 3         | 3       | 3       | 5      | 14     |

### Personální změny u pedagogických pracovníků:

Od 1.9.2025 nastoupila nová učitelka – absolventka pedagogické školy z Karlových Varů,

Od 1.2. 2026 nastoupila do pracovního poměru nová školní asistentka financovaná z OP JAK šablona 5 s úvazkem 0,500 s pracovní smlouvou trvající do 30.11.2026

### Provozní pracovníci:

**Školní jídelna:** vedoucí ŠJ (1,000), kuchařka (1,000), pomocná pracovníce provozu (0,750)

**Provoz:** školnice s úvazkem 1,000, 1 uklízečka s úvazkem 1,000, doplnění úvazku jako uklízečka asistence pedagoga 0,375, údržbář (0,175), mzdová účetní 0,180, ekonomická účetní 0,200.

## Věkové složení nepedagogických pracovníků

| do 30 let | 31 - 40 | 41 - 55 | nad 55 | celkem |
|-----------|---------|---------|--------|--------|
| 0         | 1       | 4       | 3      | 8      |

### Personální změny:

Od 1.1.2026 nastoupila do kuchyně nová paní kuchařka a od 1.3.2026 nová vedoucí školní jídelny (stávající paní kuchařka odešla ze zdravotních důvodů po úrazu kolene a paní vedoucí po dlouhodobé nemoci).

### Závěry:

- *prohlubovat vzdělání v rámci DVPP a odborných seminářů a webinářů*
- *brát zřetel na nově příchozí zaměstnance a postupně prohlubovat vzájemné pracovní vztahy*
- *zajímat se obsah nastávajících změn – nový RVP ve spojení s novým ještě zkušebním ŠVP (prohlubovat jeho zpracování), pro vývařovnu postupné seznamování nových nároků ve spotřebním koši*

## 3. Výchovně vzdělávací proces

Škola má vypracovaný vlastní Školní vzdělávací program „**Krok za krokem celým rokem**“.

**Postupně jsme se věnovali tvorbě nového ŠVP podle nového RVP PV, který začínáme používat od září 2026 a postupně doplňovat.**

Do běžných tříd zařazujeme děti s podpůrným opatřením. Nadále úzce spolupracujeme s okresní logopedkou, velkou pozornost věnujeme rozvoji řečových schopností a jazykových dovedností dětí.

Na doporučení SPC s podpůrným opatřením č.3., jsou v MŠ 3 děti, které byly zařazeny do jednotlivých tříd, kde s nimi pracovaly asistentky pedagoga a školní asistentka (OP JAK)

Zaměřujeme se na všestranný rozvoj dětí, kdy je potřeba se více věnovat rozvoji hrubé motoriky, pohybovým dovednostem, podporujeme a dbáme na samostatnost dětí během celého dne při různých činnostech. Během výchovného procesu se snažíme zařazovat formativní hodnocení. Ve všech třídách jsou zřízeny hrací a tvořivé koutky s volně přístupnými hračkami, stavebnicemi, výtvarným a vzdělávacím materiálem.

Spolupracujeme s Domovem pro seniory na Skalce, kam chodíme nejen zpívat, rytmit, ale také plnit společně „úkoly“, které děti seniorům za pomoci p. učitelek připravily (různé skládanky, doplňovačky, jednoduché puzzle, doplňovačky, manipulaci s přírodninami apod.) – zde děti poznávají, že staří lidé nezvládnou vše a také potřebují pomoc od ostatních.

Část zahrady s volnými prvky, která vznikla v loňském školním roce se velice osvědčila. Děti zde mají volnost tvoření, pozorování a porovnávání, kolik např. napršelo vody a tu potom

využíváme k zalévání 10 vyvýšených záhonů, ve kterých pěstujeme např. jahody, rajčata, cukety, papriky, dýně, mrkev, kopr, pažitku, brambory. Některé druhy drobné zeleniny děti nosí i do naší školní kuchyně a hlavně čerstvé ochutnáváme.

Vydlážděná plocha za budovou školy je využita jako dopravní hřiště, na kterém jsme ve spolupráci s rodiči obnovili povrchovou úpravu a oživilí „dopravní“ vyznačení (bílá vedoucí čára).

Naším cílem je též postupná obnova a úprava naší školní zahrady. Postupně čistíme ploty od rzi, které průběžně natíráme, též jsme vyčistili spáry mezi dlažebními kostkami, omývali průlezky, obnovovali nátěry vyvýšených záhonů, doplňovali je hlínou a opět sázeli různou zeleninu (mrkev, brambory, cukety, dýně, rajčata). Postupně osazujeme různými travinami prostory kolem jezírka (biotopu), kde s dětmi pozorujeme různé vodní brouky.

V našem programu se zaměřujeme na rozvoj vědomostí, dovedností a návyků směřujících k ochraně zdraví, učíme děti získávat povědomí o zdravém životním stylu.

Zaměřujeme se na rozvoj environmentální výchovy, osvojujeme si poznatky o přírodě a její ochraně.

Seznamujeme děti s posláním složek integrovaného záchranného systému, se kterými úzce spolupracujeme při různých akcích. Účastníme se projektu městské policie pod vedením P. Polákové s názvem „Dobrodružství se strážnicí Pétou“

Věnujeme se přípravě na vstup do základní školy, kde se v předškolní třídě úzce zaměřujeme na aktivní pohyb, předmatematickou a předčtenářskou gramotnost, samostatné vyjadřování a vystupování, snažíme se co nejvíce používat formativní hodnocení. Úzce spolupracuje s 1. ZŠ, kdy probíhají vzájemné návštěvy, které jsou obrovským přínosem pro všechny zúčastněné, též využíváme volné hodiny v tělocvičně ZŠ, kam chodí předškoláci pod vedením trenérů a i ostatní mladší děti pod vedením p. učitelky.

Nadále pokračujeme v aktivním třídění odpadu, kdy máme ve všech třídách umístěny nádoby na tříděný odpad (směsný odpad, papír, plast) a v okolí MŠ poznáváme ostatní nádoby na třídění (bio popelnice, sklo, oblečení, elektro).

Ve spolupráci s vedoucí ŠJ je dětem podávána pestrá strava přiblížená novinkám ve spotřebním koši. Pitný režim je dodržován ve všech třídách, děti používají své vlastní lahve na pití ve třídách a následně i při pobytu venku v teplejším počasí. Lahve si denně přinášejí a odnášejí. K dispozici je každodenně čerstvý čaj, čistá voda, popřípadě ovocná jemně ochucená voda v uzavřených konvicích.

Důraz klademe na správné návyky při stolování a na samostatnost (používání příborového nože při ranních svačinkách, při obědě používání příboru, po obědě si po sobě odnést talířek, příbor, vyhodit ubrousek). Děti mají k dispozici kyblík s vodou a hadrem, kdy si mohou po sobě i stolek utřít.

### ***Závěry:***

- *Vlídým přístupem usnadňovat nastupujícím dětem adaptaci na nové prostředí*
- *Zaměřovat se na environmentální výchovu a samostatnost dětí*

- *Rozvíjet správnou výslovnost – spolupráce s logopedkou*
- *Postupná příprava na vstup do ZŠ, spolupráce s učitelkami 1.tříd, využití TV prostor pro pohybovou hru vedenou trenéry, ale i učitelkami*
- *Podporovat sebevědomí pozitivní zpětnou vazbou, aktivněji používat formativní hodnocení*
- *Spolupracovat s rodinou při častějších setkáváních*

#### **4. Akce a aktivity školy**

Úzká spolupráce s 1.ZŠ – podnětné obsahy vzájemných setkání

Spolupráce s Domovem pro seniory – vzájemné aktivity dětí a seniorů

Spolupráce s Městskou policií – účast na programech pro děti

Spolupráce s hasiči – návštěva a naučný program připravený v prostorách chebské hasičárny

Spolupráce s Červeným křížem – přednáška a praktické ukázky PP pro děti v prostorách MŠ

Spolupráce se zdravotní školou – mikulášská nadílka, projektové dny – péče o tělo

Spolupráce s cvičištem pro psy Pelhřimov – ukázkové dopoledne

Den otevřených dveří v MŠ

Vyšetření zraku dětí prima VIZUS, vyšetření klenby nohou dle zájmu rodičů

##### **Další akce:**

Beseda s myslivci v MŠ

Úklid podzimní zahrady společně s rodiči

Zimní zdobení zahrady, slavnostní rozsvěcení a zpívání u vánočního stromu – pro rodiče s dětmi i okolní obyvatele, předvánoční jarmark

Účast na vánočních trzích – charitativní stánek, vystoupení na podiu

Účast na Malé technické univerzitě

Karnevalové veselí na třídách – vzájemná návštěva

Den otevřených dveří pro veřejnost

Posezení s rodiči formou dílniček a ukázkami „co už všechno umíme“- v jednotlivých třídách několikrát v roce

Předškoláci v ZUŠ – koncert pro děti

Návštěva DDM Sova – několikrát do roka

Spolupráce s dětskou knihovnou – výchovný program s pohádkou

Jarní jarmark pro psí útulek Horní Hraničná

Projektový den s roboty ClicBot a Loona

Sportovní dopoledne na hřišti ZŠ připravené paní učitelkami a dětmi 1. ZŠ – sportovní dopoledne

Dílničky s deváťáky – překvapení pro maminky v prostorách ZŠ

Dětský den s rodiči na zahradě MŠ – plnění úkolů různých povolání

Návštěva dětí z 3. a 4. tříd – poslech čtených a vyprávěných pohádek, plnění úkolů připravený dětmi ze ZŠ

Návštěva Playmobilu – starší děti

Výlet na hrad Vildštejn – všechny děti

Loučení s předškoláky na zahradě MŠ – indiánské pasování na školáka - společně s rodiči – kulturní program

1. 9. 2025 jsme zahájili realizaci projektu „Vzdělávání učitelů a personální podpora MŠ Cheb Skalka V“, s reg. číslem CZ.02.02.XX/00/22\_034/0013792 v hodnotě 411 863,00 Kč, jehož účelem je zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělávání; zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání. Tento projekt je dvouletý a realizujeme zde aktivity – personální podpora (školní asistent), vzdělávání pracovníků MŠ, inovativní vzdělávání dětí v MŠ.

V tomto projektu aktivně využíváme vybrané aktivity.

Svou činnost prezentujeme na stránkách školy: [www.ms-skalka.cz](http://www.ms-skalka.cz)

### ***Závěry:***

- *Pokračovat ve spolupráci se ZŠ, ZUŠ, SZŠ a DDM Sova (dopolední výukové programy, dopravní hřiště)*
- *Zaměřit se na rozvoj pohybových aktivit na školní zahradě, v okolním přírodním terénu a na „Krajince“*
- *Maximálně využívat při výchovně vzdělávacím procesu prostory školní zahrady.*
- *V průběhu veškerého výchovně vzdělávacích procesu aktivně zařazovat formativní hodnocení*
- *Pokračovat v realizaci „Šablon V“ OP JAK*

## **5. Přijímací řízení**

V září 2025 bylo do MŠ **nově přijato** 30 dětí.

Odklad školní docházky ze školního roku 2024/2025 nemělo žádné dítě.

**Zápis do MŠ:**

Zápis se uskutečnil v měsíci březnu 2025, kdy bylo zapsáno 30 a přijato 28 dětí.

Zápis probíhal dle vypracovaných kritérií, které byly zveřejněny na úřední desce a na webových stránkách školy, kdy se s nimi mohli rodiče prokazatelně seznámit.

V tomto roce se zápis opět konal za přítomnosti zákonných zástupců, kteří měli možnost využít formu elektronického „před zápisu“ (využila toho více jak třetina přihlašovaných se dětí). Tento způsob je velkou pomocí, plánujeme jej nadále využívat.

Na přelomu školního roku se stav dětí zvýšil celkem na 104.

### **Odchod dětí do ZŠ:**

Do ZŠ odešlo 23 dětí.

V letošním školním roce má odklad školní docházky 1 dítě a do přípravné třídy odešlo též 1 dítě.

## **6. Materiální vybaven**

Třídy a herny jsou prostorné, umožňují skupinové i individuální činnosti dětí. Jsou barevně vymalované, vybavené nábytkem odpovídajícím věku dětí a v každé třídě jsou zřízeny koutky pro hru a tvoření. Při výchovně vzdělávacích činnostech využíváme dvě interaktivní tabule MAGIC BOX-jeden v horním pavilonu využívají 2 třídy, druhý využívají 3 třídy v dolním pavilonu.

Koncem školního roku 2024/2025 jsme zakoupili interaktivní tabuli, která je umístěna v prostorách bývalého bytu. Děti sem dochází v menších skupinkách za doprovodu učitelky a společně se seznamují s novými technologiemi, dětskými naučnými programy.

V minulém školním roce jsme uzavřeli smlouvu o výpůjčce jedné místnosti bývalého bytu s paní logopedkou Mgr. Marcelou Baštářovou za účelem logopedické podpory pro děti s jazykovými rezervami. Tato smlouva byla schválena vlastníkem městem Cheb, zastoupené v plné moci Renatou Bártovou, vedoucí oddělení realitních transakcí odboru majetkoprávního Městského úřadu Cheb a stále je využívána.

Do MŠ vstupují rodiče pomocí otisků prstu nebo čipu. Dostanou se tak do budovy jen v určitých časových úsecích a učitelkám tak odpadá časté přerušování činnosti, kdy otvíraly dveře pomocí domácího telefonu a tím je i zabezpečen přístup cizích osob (v posledních měsících však tento systém neodpovídá našim potřebám z bezpečnostních důvodů a přemýšlíme o zlepšení vstupního systému kamerovým).

Ve spolupráci se zřizovatelem, odborem investic, byla v loňských letních měsících provedena rekonstrukce podlahy druhé terasy v horním pavilonu, kde byly problémy s neustálým zatékáním dešťové vody do vstupních prostor budovy – problémy zde přetrvávají v období velkých such dochází někde ke kondenzaci vody, která opět prosakuje do vstupních prostor školy.

Ve třídě Motýlků jsme provedli výměnu krytů topení jejichž součástí jsou nové skříňky, které vyplňují prostory mezi topnými tělesy a v šatně děti pořídili nové magnetické nástěnky, které budou sloužit pro dětské výtvarné práce.

Do třídy Berušek se pořídil nový koberec.

Ve všech třídách se začali počátkem kalendářního roku aktivně používat notebooky pro každodenní zápisy docházky dětí a zápisy do elektronických třídních knih. Tablety zakoupené již dříve používáme v čase odpočinku, kdy se s některými dětmi pracuje individuálně.

Do zadní části zahrady jsme na podzim pořídili dvě řetízkové houpačky a pohyblivý chodníček, také zde aktivně používáme pískovcové jeviště, které nám slouží již druhým rokem.

V jarních měsících se nainstalovaly venkovní žaluzie do jižních oken vývařovny.

### ***Závěry:***

- *Dořešit problém s propustí vlhka z terasy*
- *Pokračovat v postupné výmalbě a výměně koberců v hernách*
- *Postupně upravit a zmodernizovat zastaralé kryty topení ve všech třídách*
- *Zajistit výměnu stávajícího bezpečnostního systému pro vstup rodičů do prostor MŠ*
- *Postupně vyřešit venkovní žaluzie u tříd v prvních patrech*

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Do odborné knihovny byly zakoupeny a učitelkám jsou k dispozici další nové tituly knih, nadále pokračujeme a využíváme předplatné Informatorium 3-6 a Informatorium Speciál, Řízení školy.

Začátkem šk.roku jsme využily roční předplatné – Členství v klubu Eduall, který aktivně využívají všichni pedagogičtí pracovníci.

Ředitelka se zúčastnila akreditovaných seminářů – změny v pracovním právu, Novela školského zákona, Plánování s novým RVP, Nový spotřební koš, Financování,

Učitelky se zúčastnily různých vzdělávacích programů a webinářů – např. Práce s portfoliem,

Pracovnice ŠJ se zúčastnily Školení hygienického minima, Pestrá strava a nutriční doporučení pro děti MŠ a ZŠ,

Dále čerpáme informace z portálu RVP a na různých webových stránkách.

### **Závěry:**

*: Pokračovat vzdělávání pedagogů v rámci „Šablon V“ se zaměřením na individualizaci vzdělávání, vzdělávání dětí s OMJ, inkluzi, nové formy ve vzdělávání...*

*: Zapojit do vzdělávání i méně aktivní pedagogy*

*: Předávat si poznatky z webinářů, seminářů nejen slovně, ale i názorně ostatním učitelkám*

## 8. Výsledky kontrol

Revize elektrického vedení a všech elektrospotřebičů – proběhla bez závad, dokumentace nové elektroinstalace byla zřizovatelem dodána.

Kontrola BOZP a veškerá dokumentace s ní související byla doplněna nebo obnovena.

Začínajícím novým rokem 2026 proběhla kontrola z KHS, která byla spíše zaměřena na pomoc nové paní vedoucí např. při plnění povinností stanovených v přímo použitelných předpisech ES týkající se potravin, provozu kuchyně, skladů apod.

Dále proběhla veřejnosprávní kontrola zaměřená na bezhotovostní a hotovostní operace v roce 2024. K odstranění nalezených nedostatků došlo v uloženém termínu.

## 9. Hospodaření školy

Hospodaření školy probíhá v souladu se zákony a směrnicemi.

|                                                  |                      |
|--------------------------------------------------|----------------------|
| Rok 2025 uzavřela škola s hospodářským výsledkem | <b>293 883,29 Kč</b> |
| z toho z hlavní činnosti                         | 293 883,29 Kč        |
| z hospodářské činnosti                           | 0,- Kč               |

|                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| <b>Příspěvek ze státního rozpočtu</b> | 11 170 723,00 Kč |
| čerpání celkem                        | 11 170 723,00 Kč |
| vraceno ÚZ 33073                      | 0,00 Kč          |

**Projekt      Operační      program      Jan      Amos      Komenský,      reg      č.**  
**CZ.02.02.XX/00/24\_034/0013792**

Zahájení 1. 9. 2025 – 31.8.2027

|                          |               |
|--------------------------|---------------|
| Příspěvek celkem:        | 411 863,00 Kč |
| Čerpání 1.9 – 31.12.2025 | 6 542,00 Kč   |
| Čerpání 1.1. – 31.6.2026 | 110 181,78 Kč |
| Zůstatek k 31.8.2025     | 268 750,22 Kč |

### Čerpání z investičního fondu

|                      |                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Ušetřeno celkem      | 914 250,48 Kč                                                                     |
| Čerpání celkem       | 201 829,00 Kč nové kryty topení se skříňkami<br>65 308,00 Kč venkovní žaluzie 3ks |
| Zůstatek k 31.8.2026 | 647 113,48 Kč                                                                     |

### Čerpání z rezervního fondu

|                 |                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ušetřeno celkem | 609 993,06 Kč                                                                                   |
| Čerpání         | 64 444,00 Kč magnetické nástěnky do šaten a chodby<br>65 953,00 Kč výměna koberce v jedné třídě |

Zůstatek k 31.8.2026

479 596,06 Kč

Schváleno pedagogickou radou

Chebu dne 28. 8. 2026

Zpracovala: ředitelka školy

Vladimíra Nádvorníková Lukešová